

In the name of God



Scientific Writing

Dr. Hamed Mohammadi
Alborz University of Medical Sciences, Karaj, Iran



What is Scientific Writing

- The purpose of scientific writing is to communicate new scientific findings
- Thus it has to be clear, simple and well ordered communication to transmit new scientific findings
- Scientific writing must use proper English which gives the sense in the fewest short words

IMRaD Format

- **I** = **Introduction**, what question (problem) was studied
- **M** = **Methods**, how was the problem studied
- **R** = **Results**, what are the findings
- **a** = and
- **D** = **Discussion**, what do these findings mean

A full paper consists of

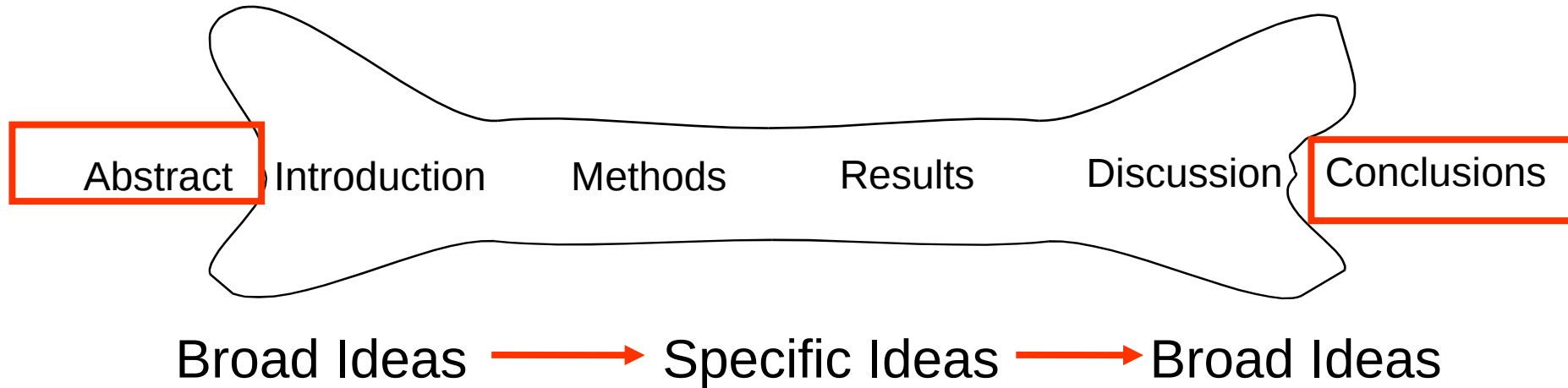
- Title
- Authors and Affiliation
- Abstract
- Introduction
- Methods
- Results
- Discussion
- Acknowledgments (optional)
- References



Main Components of an Article

- **I**ntroduction: **W**hy did you start?
- **M**ethods: **W**hat did you do?
- **R**esults: **W**hat did you find?
- **D**iscussion: **W**hat does it all mean?

“Bowtie” Model For a Scientific Paper



Order of writing?

1. Methods
2. Results
3. Introduction
4. Discussion
5. Abstract

Title

- A good title is defined as the fewest possible words that **adequately describe** the contents of the paper.
- The title is extremely important and must be chosen with great care as it will be read by thousands, whereas few will read the entire paper
- Indexing and abstracting of the paper depends on the accuracy of the title. An improperly titled paper will get lost and will never be read.



- Titles should neither be too short nor too long as to be meaningless.
- Waste words (studies on, investigations on, a, an, the etc) should not be used.
- Syntax (word order) must be very carefully considered
- It should contain the keywords that reflect the contents of the paper.
- It should be meaningful and not general
- It should be concise, specific and informative
- It should capture the fundamental nature of the experiments and **findings**



How to Prepare the Title

- Make a list of the most important keywords
- Think of a title that contains these words
- The title could state the conclusion of the paper
- The title **NEVER** contains abbreviations, chemical formulas, proprietary names or jargon
- Think, rethink of the title before submitting the paper
- Be very careful of the grammatical errors due to faulty word order



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

ABSTRACT

11

چکیده مقاله



چکیده مقاله

12

- ✓ چکیده پس از عنوان بیشترین خواننده را دارد بخصوص سردبیران مجلات بیشتر چکیده را می خوانند.
- ✓ باید کوتاه، قابل فهم، آموزنده و جالب باشد.
- ✓ باید مجزا از مقاله باشد.
- ✓ برای فهم بیشتر و جا نیفتادن قسمت های مهم چکیده سردبیران چکیده را تقسیم بندی و با ساختار قبول می کنند.
- ✓ چکیده سازمان یافته ۲۰۰-۲۵۰ لغت و سازمان نیافته ۱۵۰ لغت می باشد.

سازماندهی چکیده

1-Background and Objective

2- Material and Methods

3-Results

4-Conclusion

5-Key Word



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

INTRODUCTION

14

مقدمه مقاله



هدف از مقدمه

15

همراه کردن خواننده با کلیت و مطالب مقاله

بدون یک مقدمه خوب، خواننده احساسی برای همراهی نخواهد داشت.

بدون یک مقدمه خوب، خواننده احساسی برای همراهی نخواهد داشت.



ساختار کلی و محتوای مقدمه

ارائه زمینه و دیدگاه درباره موضوع و اهمیت

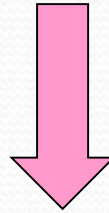
مروری کوتاه بر متون علمی موجود

بیان منطق منجر به انجام پژوهش

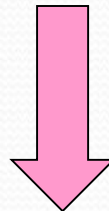
بیان هدف مطالعه



Paragraph1:
What we know



Paragraph2:
What we don't know



Paragraph3:
Why we did this study

اولین خط مقدمه

اولین خط مقدمه را می توان مهمترین بخش آن در نظر گرفت چرا که محور آن ایجاد انگیزه در خواننده از طریق تبیین اهمیت و گستردگی موضوع مطالعه است. در جمله اول مقدمه معمولاً موضوع اصلی مطالعه معرفی می شود.

سیر ارائه مطالب

© همواره سیر ارائه مطلب در مقدمه از

عام به خاص است.

حکایت جرجی اسپینوزا

Inverted pyramid

- The structure should funnel down from a broad perspective to a specific aim

Oxidative stress plays an important role in....

When LDL particles are oxidized ...

Antioxidants are important...



هنر و تکنیک نوشتن یک مقدمه خوب



لازم است نویسنده در مقدمه به خوبی تاکید نماید که چگونه فرضیه را تهیه کرده است. در این راستا نویسنده باید به خوبی ارتباط مطالعات قبلی با تحقیق خود را روشن کند؛ چرا که عدم توجه به این نکته از شایعترین مشکلات موجود در بخش مقدمه است.

پاراگراف آخر مقدمه

پاراگراف آخر مقدمه بهترین محل برای بیان هدف مطالعه است.

این قسمت همچنین محل نوشتن مزایای تکنیک یا متدولوژی جدید نیز می باشد.

آخرین پاراگراف بهترین محل ذکر موضوع و اهمیت تحقیق است.

پاراگراف آخر مقدمه

عضلانی - عروقی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی نشان داده است. اگرچه اثرات ورزش روی عملکرد بطن چپ بحث‌برانگیز است، ورزش فیزیکی با شدت متوسط و به مدت طولانی ممکنست منجر به بهبود عملکرد اندوتلیال عروق، کاهش مقاومت محیطی و یک تغییر در عملکرد اتونومیک شود که همه این موارد ممکنست باعث بهبود ظرفیت عملکردی شود (۶).

هدف از انجام این پژوهش، تعیین تاثیر برنامه ورزشی هفته‌ای پیاده‌روی خانگی بر توانایی عملکردی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی بود.

روش بررسی

این پژوهش کارآزمایی بالینی روی ۶۰ بیمار مبتلا به نارسایی قلبی کلاس II و III بستری در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی اهواز طی سال ۱۳۸۴ انجام گرفت. برای دستیابی



موارد مهم

24

موارد قوت و ضعف مطالعه خود را با دیگران مقایسه نکنید.

از تکرار موارد بدیهی پرهیز شود.

آنقدر هم پیچیده ننویسید که کسی متوجه منظور و مفهوم نشود.

با اشارات همه موارد انجام شده ذهن خواننده خسته می شود.

از منابع زیاد به صورت نمایشی استفاده نکنید (Bulk References).

به کار خود به صورت سمت دار اشاره نکنید.

به کارهای دیگران خرده نگیرید.

از عبارات منفی برای کار دیگران استفاده نکنید. مثل نارسایی این کار یا مشکل آن کار

حجم مقدمه

خطا

✖ بایستی کوتاه باشد.

✖ ۲ صفحه یا $\frac{1}{6}$ تا $\frac{1}{5}$ کل مقاله یا حتی کمتر.

✖ نصف زمان کل مقاله باید به نوشتن مقدمه و نتیجه گیری اختصاص یابد.

مشکلات شایع در نوشتن مقدمه

✓ عدم بیان هدف از انجام مطالعه که موجب سر در گمی خواننده می شود.

✓ عدم اشاره به مراجع مرتبط که از اعتبار مطالعه می کاهد.

✓ شرح تحقیقاتی که ارتباط دوری با مطالعه فعلی دارند و موجب خستگی

خواننده می شود.

✓ عدم توضیح ساختار تئوریک کلی مطالعه که مخاطب را در خواندن

سایر قسمتهای مقاله باز می دارد.

چند نکته مهم و کلیدی

۱. هرگز در مقدمه به نتایج حاصل از مطالعه اشاره نکنید.

۲. تا حد امکان از افعال معلوم استفاده کنید. البته « من » کلمه‌ای است که اکثر داوران از آن دل خوشی ندارند، لذا در استفاده از ضمیر اول شخص پرهیز کنید.

۳. به هنگام نوشتن، آنجا که از موضوعی پذیرفته و اثبات شده سخن به میان می‌آورید، از زمان حال ساده و آنجا که به پژوهشها و مطالعات قبلی اشاره می‌کنید از زمان گذشته استفاده نمایید. چنانچه خواستید عبارتی را عیناً از دیگران نقل کنید آنرا داخل گیومه قرار دهید.

۴. تا حد امکان از مخفف‌های نادر و بعضاً نامانوس استفاده نکنید. هیچ پژوهش‌های خدمات بهداشتی درمانی البرز

چیز نمی‌تواند سریعتر از علایم اختصاری بی‌معنی یا اشاره به بیماریها، داروها، گزارشها یا مکانهایی که مخاطب « نمی‌داند » او را از خواندن مقاله منصرف نماید.

۵. از تکرار فراوان واژگان کلیدی پرهیز کنید زیرا به زیبایی مقدمه لطمه می‌زند.

۶. همواره به همخوانی عنوان مقاله و مشکل مورد مطالعه توجه کنید و در گيرودار تحرير مقاله از اين نکته مهم غافل نمانيد.

۷. « برای مخاطبتان بنویسید؛ نه برای خودتان ».



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سخن پایانی

برای کسب مهارت در نوشتن مقدمه،

زیاد بنویسید و از نویسندگان ماهر

الگو بگیرید.



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

Materials & Methods

30

مواد و روشها

طرح تحقیق

توصیفی

تحلیلی (کوهورت، مورد شاهدی)

تجربی

کارآزمایی بالینی



انواع مطالعه

32

مطالعه توصیفی: جمع آوری و ارائه تنظیم داده هاست برای ارائه تصویر

روشنی از یک موقعیت خاص

مطالعه تحلیلی: علل یا عوامل خطر در ایجاد یک مسئله خاص را با

بررسی و مقایسه دو گروه یا بیشتر بر اساس متغیرهای مورد مطالعه نشان

می دهد و به دو گونه است: کوهورت، مورد مشاهدی

مطالعه تجربی: تأثیر مداخله بر روی یک گروه در مقایسه با گروه شاهد

اندازه گیری می شود.



ویژگی های نمونه های مورد مطالعه

✖ حجم نمونه

✖ روش نمونه گیری

✖ مشخصات اصلی نمونه ها

✖ معیارهای پذیرش

✖ معیارهای حذف

ابزارهای مورد استفاده

✖ پرسشنامه

✖ فرم جمع آوری اطلاعات

✖ چک لیست و ...



روش های گرد آوری داده ها

روش های گرد آوری داده ها

■ مداخلات درمانی

■ معاینات فیزیکی

■ روشهای آزمایشگاهی

■ استفاده از داروهای گیاهی یا داروهای جدید

■ مداخلات روانشناختی

■ کار بر روی حیوانات



روش های تجزیه و تحلیل آماری

• آزمون های آماری

• سطح معنی داری



انستاده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

Results

37

نتایج (یافته ها)



نتایج

قلب مقاله است

قلب مقاله است



اصول مهم در نگارش نتایج

اصول مهم در نگارش نتایج

- ۱- بیان کوتاه و رسا (عدم جملات طویل و تکراری)
- ۲- ارائه نتیجه بصورت ساده و واضح (عدم بکارگیری اصطلاحات خیلی تخصصی آمار)
- ۳- شرح شواهد تازه به اندازه کافی
- ۴- گزارش نتایج به همان صورتی که بدست آمده (نه به سبک مورد انتظار محقق)



نحوه نوشتن نتایج

40

- ابتدا ذکر ویژگی گروه ها (شاهد و تجربی ، طبیعی و غیر طبیعی) و سپس مقایسه آنها.
- پاسخ به سؤالات تحقیق.
- مقایسه آماری نتایج و توصیف یافته ها.
- بکارگیری مجموعه ای از متن ، جداول ، تصاویر ، نمودارها و

توصیه های جدی

✖ **عدم** نوشتن روش تحقیق و روش محاسبات آماری.

✖ **عدم** پرداختن به تفسیر نتایج ، اظهار نظر یا مقایسه با سایر نتایج.

✖ **اجتناب** از ذکر جزئیات مطالب جداول ، تصاویر و نمودارها.

✖ **عدم** تکرار ارائه مطالب به فرمهای مختلف.

✖ **عدم** ارجاع مرتب خواننده به جداول و اشکال.

از این جملات پرهیزید

لا اثنی خمدن شش شش

✓ نتایج در جداول ۱ تا ۴ آورده شده است.

✓ نتایج در شکل های مربوطه آورده شده است.

✓ اجتناب از ذکر عبارات دو پهلوی و مرموز: اگر چه از نظر آماری

با اهمیت نبود ولی کاهش قابل توجهی را نشان داد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

با دادن اطلاعات کافی خواننده را
از یک بخش یا آزمون به بخش یا
آزمون دیگری هدایت کنید.

جان کلام

یافته ها را داستان وار بنویسید.



نتایج:

مجموعاً ۲۷۰۵ نفر، ۱۲۹۶ مرد (۴۸ درصد) و ۱۴۰۹ زن (۵۲ درصد) مورد بررسی قرار گرفتند. محدوده سنی افراد مورد مطالعه بین ۳۰ تا ۱۱۰ سال و متوسط و انحراف معیار آن $47 \pm 13/3$ سال بود. متوسط سنی زنان با 44 ± 12 سال کمتر از متوسط سنی مردان با 49 ± 14 سال بود ($P < 0/001$).

۳۸/۵ درصد افراد مورد بررسی در محدوده سنی ۳۰ تا ۳۹ سال بودند. سطح سواد در جامعه مورد بررسی پایین بود، ۴۸ درصد افراد مورد بررسی بی سواد، ۲۸ درصد تحصیلات ابتدایی، ۱۷ درصد تحصیلات راهنمایی، ۶ درصد تحصیلات دبیرستانی و فقط یک درصد مدارک دانشگاهی داشتند. سطح سواد در زنان در مقایسه با مردان پایین تر بود ($P < 0/001$).



یافته ها را با اطلاعات مختصر

از مطالعه آغاز کنید.

از مطالعه آغاز کنید.



یافته‌ها

در این تحقیق از ۲۵۴۷ نفر نمونه خون تهیه گردید. از این تعداد ۲۲۵۱ نفر مذکر و ۲۹۶ نفر مونث بودند. میانگین سنی مراجعه کنندگان $30/0 \pm 10/2$ سال (مذکر $30/1 \pm 10/2$ سال، مونث $29/7 \pm 10/0$ سال) بود. نمونه‌ها از ۳ پایگاه انتقال خون گنبد، گرگان و بندرگز جمع‌آوری شد. از پایگاه گرگان ۱۶۵۲ نمونه (۶۴/۹ درصد)، گنبد ۶۵۰ نمونه (۲۵/۵ درصد) و بندرگز ۲۴۵ نمونه (۹/۶ درصد) گرفته شد.

از به کار بردن اعشار بی مورد پرهیز کنید.

یافته‌ها

در این تحقیق از ۲۵۴۷ نفر نمونه خون تهیه گردید. از این تعداد ۲۲۵۱ نفر مذکر و ۲۹۶ نفر مونث بودند. میانگین سنی مراجعه کنندگان $30/0 \pm 10/2$ سال (مذکر $30/1 \pm 10/2$ سال، مونث $29/7 \pm 10/0$ سال) بود. نمونه‌ها از ۳ پایگاه انتقال خون گنبد، گرگان و بندرگز جمع‌آوری شد. از پایگاه گرگان ۱۶۵۲ نمونه (۶۴/۹ درصد)، گنبد ۶۵۰ نمونه (۲۵/۵ درصد) و بندرگز ۲۴۵ نمونه (۹/۶ درصد) گرفته شد.



حواستون به جمع درصدها باشه



یافته‌ها

در این تحقیق از ۲۵۴۷ نفر نمونه خون تهیه گردید. از این تعداد ۲۲۵۱ نفر مذکر و ۲۹۶ نفر مونث بودند. میانگین سنی مراجعه کنندگان $30/0 \pm 10/2$ سال (مذکر $30/1 \pm 10/2$ سال، مونث $29/7 \pm 10/0$ سال) بود. نمونه‌ها از ۳ پایگاه انتقال خون گنبد، گرگان و بندرگز جمع‌آوری شد. از پایگاه گرگان ۱۶۵۲ نمونه (۶۴/۹ درصد)، گنبد ۶۵۰ نمونه (۲۵/۵ درصد) و بندرگز ۲۴۵ نمونه (۹/۶ درصد) گرفته شد.



بهتر است نتایج و بحث با هم ادغام نشوند.



میکروبه‌های کشت شده دهان نشان داد که:

- ۱- قسمتهای مختلف هر ۴ گونه گیاه سرده شقایق بر میکروفلور دهان اثر ضد میکروبی دارند (نمودار ۱). نتایج به دست آمده مشخص می‌کند به طور کلی اثر عصاره ریشه گونه‌های مورد بررسی بیشتر از سایر اندامهای گیاهی بوده است. این نتایج با تحقیقات Cabo. J در ۱۹۸۸ همسویی دارد. این پژوهشگر اثر ضد میکروبی عصاره Glaucium Flavum را در ریشه بیشتر از سایر بخشهای گیاه گزارش نموده است و این اثرات را به آکالونیدهای گلوسین، بربرین، سانگیونارین موجود در ریشه نسبت داده است.

از بکار بردن کلمات زاید پرهیزید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

نتایج:

با توجه به بررسیهای به عمل آمده و اهداف دنبال شده در این تحقیق و جداول ارائه شده، از تعداد ۷۲۲ نمونه مورد آزمایش ۴۷۲ مورد یا $65/4\%$ استرپتوکوک بودند و موارد مثبت در کل کشت گلو از نظر (BHS GA) که با سیتراسین تعیین هویت گردیده‌اند ۲۷ مورد مثبت بود یعنی $3/7\%$ و با روش اسلاید تست (لاتکس-کواگلو تیناسیون) ۲۳ مورد مثبت یعنی $3/2\%$ BHS GA تشخیص داده شد. از این رو نتایج بر اساس موارد مثبت با روش اسلاید تست استوار گردیده است.



ابتدا خواننده را با خود همراه کنید

یکراست سرراغ جداول و نمودارها نروید

یافته‌ها:

حساسیت، ویژگی و ارزش تشخیصی روش‌های اندازه‌گیری ترپونین، کراتین کیناز و لاکتات دهیدروژناز سرم (جدول ۱) نشان داده شده است.

نتایج:

در نمودار شماره (۱) تعداد کودکان معاینه شده به تفکیک گروه‌های سنی مختلف نشان داده می‌شود.

در نمودار شماره (۲) کودکان مشکوک به راشی تیسیم در گروه‌های سنی مختلف که به مراکز درمانی استان ارجاع



**حتماً جمع و درصدها را هم ردیفی
و هم ستونی کنترل کنید**

دوماً میباید حیل و حقه



گونه های قارچی جدا شده کشت	تعداد	درصد
کاندیدا البیکنس	۹۳	۸۰/۹
کاندیدا گلا براتا	۱۵	۱۳
کاندیدا پارا پسیلوزیس	۲	۱/۷
کاندیدا کروژنی	۲	۱/۷
کاندیدا کفیر	۲	۱/۷
کاندیدا تروپیکالیس	۱	۰/۹
نامشخص	۷۳	—
جمع	۱۸۸	۱۰۰



درصد	تعداد	گونه های قارچی جدا شده کشت
۸۰/۹	۹۳	کاندیدا البیکنس
۱۳	۱۵	کاندیدا گلابراتا
۱/۷	۲	کاندیدا پاراپسیلوزیس
۱/۷	۲	کاندیدا کروژنی
۱/۷	۲	کاندیدا کفیر
۰/۹	۱	کاندیدا تروپیکالیس
—	۷۳	نامشخص
۹۹.۹	۱۸۸	جمع

جداول

چه زمان از جدول استفاده کنیم؟

58

- وجود داده های عددی زیاد و تفاوت غیر بارز در نمودار
- وجود داده های غیر عددی با ماهیت طبقه بندی
- نیاز خواننده به مقدار دقیق داده ها (تجزیه و تحلیل شخصی)
- نیاز به مقایسه داده های عددی در چند گروه



چه وقت از جدول استفاده نکنیم؟

چه زمانی؟ چه داده‌ای؟ چه سیستمی؟ چه محیطی؟

✓ امکان وجود داده‌ها بطور ساده در متن

✓ در صورت وجود متغیر زمان (نیاز به ترسیم روی محور)

✓ وجود داده‌ها با نوسانات زیاد (درک با نمودار بهتر است)



اجزاء جدول

60

۱- عنوان:

- ✓ دارای شماره باشد.
- ✓ توانائی نشان دادن محتویات جدول را داشته باشد.
- ✓ نیاز به تکرار اطلاعات در سر ستونها و سر ردیف ها نباشه

۲- سر ستونها و سر ردیف ها :

- ✓ حاوی واحد اندازه گیری باشند
- ✓ نظم منطقی در سر ستونها و ردیف ها باشه
- ✓ در صورت نیاز به مخفف سازی در پایین جدول توضیح داده شود

نمودارها

نمودارها

چه وقت از نمودار استفاده کنیم؟

۱- وقتی متغیرها زیاد و هدف نشان دادن ارتباط آنهاست (جدول موجب سردرگمی)

۲- در صورت بارز بودن تفاوت داده ها

اگر می‌توانید نتیجه‌ای رو در متن به راحتی بیان کنید

دیگر برایش جدول و نمودار رسم نکنید

نتیجه‌های کلیدی خود را به صورت خلاصه بیان کنید

DISCUSSION

بحث مقاله

بحث

در این بخش یافته ها با یافته های مطالعات قبلی مقایسه می شوند شوند و مشابهت ها، تفاوت ها و علل آنها مورد بحث قرار می گیرند. همچنین در این قسمت نقاط قوت و ضعف مطالعه و معنا و مفهوم یافته ها بررسی می شوند. از اغراق کردن در بحث بپرهیزید و کاملاً بیطرف سخن بگویید. حتی میبایست نسبت به یافته های خود منتقد باشید.

همچنین در بحث بایستی در مورد این که یافته های مطالعه چگونه می توانند در آینده نگرش و عملکرد را نسبت به موضوع تحقیق تغییر دهند صحبت نمود. بحث و نتیجه گیری بایستی بر یافته های تحقیق استوار باشد. همچنین در این بخش بایستی عوامل احتمالی که اعتبار مطالعه را زیر سؤال می برند، نظیر انتخاب موردها، روش تفکیک گروه ها، طرح مطالعه، درمان یا مداخله، ابزار اندازه گیری، شیوه جمع آوری داده ها، متغیرهای مورد اندازه گیری و روش های آماری مورد بحث قرار گیرند. حتی می توان در موارد ضروری تحقیقات بیشتری را برای پاسخ دادن به سؤال یا فرضیه تحقیق پیشنهاد نمود.

روش های نوشتن بحث

به طور کلی دو روش برای نوشتن بحث وجود دارد. در روش اول، در پاراگراف اول نتایج به صورت خلاصه ذکر می شوند. در صورتی که حجم نتایج زیاد باشد می توان به ذکر نتایج مهمتر اکتفا کرد. پاراگراف های بعدی به تفسیر و تعبیر نتایج اختصاص می یابد. به این صورت که در جمله اول هر پاراگراف، یکی از یافته ها توضیح داده شده و در جملات بعدی با یافته های مطالعات قبلی مقایسه می شود و مشابهات و تفاوت های آن ها ذکر می گردد. در صورت وجود تفاوت با یافته های مطالعات قبلی، علت های احتمالی آن مورد بحث قرار می گیرد. همچنین در پاراگراف مربوط به هر یافته ارزش و اهمیت آن یافته و این که تاثیرش بر دانش قبلی در مورد موضوع چیست و چگونه نگرش و تفکر نسبت به آن موضوع را تغییر می دهد بحث می شود. به همین ترتیب در پاراگراف های بعدی برای هر یک از یافته ها تکرار می شود.

در روش دوم، بحث با ذکر تاریخچه و مرور پیشینه تحقیق در يك یا دو پاراگراف بدون آن که مطالب قسمت مقدمه تکرار شوند به صورت خلاصه آغاز می گردد. در پاراگراف های بعدی هر یافته با یافته های قبلی مقایسه و شباهت ها و تفاوت های آنها مورد بحث قرار می گیرد و ارزش و اهمیت آن ذکر می شود.

نتیجه گیری

معمولاً بحث با ذکر نتیجه گیری مقاله پایان می یابد. نتیجه گیری می تواند پاراگراف پایانی بحث باشد یا به صورت يك پاراگراف جدا و با عنوان مجزا نوشته شود. در نتیجه گیری، ایده اصلی مقاله به طور خلاصه تکرار شده ، ارزش و اهمیت و معنای یافته ها بازگو می شود

*Thank You
For Your Attention*

